

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

Комплекс Старосел
21 – 22.02.2016 г.

Проект “Активно родителство: модел за насърчаване на включването на училищните настоятелства във формулиране на политики и вземане на решения съвместно с училищното ръководство”

МОНИТОРИНГЪТ КАТО ПРОЦЕС

Мониторингът е процес на събиране и анализ на количествена и качествена информация за дадена политика, позволяващ идентифицирането на несъответствия и проблеми и генерирането на аргументи за потребността от промени.

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

Какво?

Защо?

Кога?

Как?

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– КАКВО?

Стъпка 1 - Формулираме ясно коя политика и какво ще мониторираме :

- Процеса на въвеждане
- Процеса на изпълнение
- Съвместимостта
- Степента на постигане на очакваните резултати
- Ефективност и постигане на зададените цели
- Ефикасност на вложените средства

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– КАКВО?

Стъпка 2 - Детайлно проучване и описание на мониторираната политика:

- Изясняване на нейните цели и очаквани резултати
- Идентифициране на участниците в прилагането ѝ и техните роли и отговорности
- Идентифициране на бенефициентите и други заинтересовани страни
- Описание на правилата/процедурите, които въвежда

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– ЗАЩО?

Стъпка 3 – Изясняване на целта на мониторинга (от това зависи избора на метод и инструменти):

- Контрол с цел гарантиране на напредъка и постигане на поставените цели чрез ранно предупреждение за проблеми
- Контрол на качеството на въвеждане и прилагане
- Установяване на източника и намиране на решение на установен проблем
- Оценка на ефикасността и ефекта от прилагането

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– КОГА?

Стъпка 4 – Избор на етап, продължителност и периодичност на мониторинга съответни на целта му :

- Базисно замерване
- Текущ мониторинг - ежедневен, седмичен, месечен, годишен
- Последващ мониторинг
- Финално замерване

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– КАК?

Стъпка 5 – Избор на методи и инструменти за събиране на информация, съответни на целта и обхвата:

Методи – проучване на документи, теренно проучване – провеждане на срещи, интервюта, дискусии и други

Инструменти – въпросници, фокус групи, индикатори за изпълнение и индикатори за успех

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– КАК?

Стъпка 6 – Съставяне на подробен план за осъществяване на мониторинга:

- Отговор на въпросите **Какво**, **Защо**, **Кога** и **Как**
- Описание на нужната информация
- Установяване на възможните източници за получаването ѝ
- Описание на методите и инструментите, които ще бъдат използвани за нейното получаване
- Определяне на отговорници за всяка от задачите

МОНИТОРИНГ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ– КАК?

Стъпка 7 – Анализ на събраната информация

- Количествен
- Качествен

Стъпка 8 – Изводи и препоръки от мониторинга

Стъпка 9 – Представяне на изводите и препоръките на релевантните институции за последващи действия

Стъпка 10 - Застъпничество

ОЦЕНКА НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

При оценката на училищни политики се следват същите стъпки като при мониторинга:

Стъпка 1 – Формулиране в коя политика какво ще се оценява

Стъпка 2 - Детайлно проучване и описание на оценяваната политика

Стъпка 3 – Изясняване на целта и обхвата на оценката

ОЦЕНКА НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

Стъпка 4 – Избор на етап, продължителност и периодичност на оценката

Стъпка 5 - Избор на методи и инструменти за събиране на информация, съответни на целта и обхвата

Стъпка 6 – Съставяне на подробен план за осъществяване на оценката

Стъпка 7 – Анализ на събраната информация

ОЦЕНКА НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

Стъпка 8 – Изводи и препоръки от оценката

Стъпка 9 – Представяне на изводите и препоръките на релевантните институции за последващи действия

Стъпка 10 - Застъпничество

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ

При мониторинга и оценката на публични политики, в това число училищни, от решаващо значение е въвличането на всички заинтересовани страни в процеса. По този начин се осигурява както всеобхватност и пълнота на анализа, така и по-широка поддръжка при евентуална застъпническа кампания.

*Този документ е създаден с финансовата подкрепа на **Програмата за подкрепа на неправителствени организации в България** по **Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство**.*

Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от фондация ФОРУМ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че този документ отразява официалното становище на Финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство и Оператора на Програмата за подкрепа на неправителствени организации в България.